

黑龙江建筑职业技术学院文件

龙建院教字〔2021〕1号

关于下发《黑龙江建筑职业技术学院 “课堂革命”立项建设实施方案》的通知

学院各部门：

现将《黑龙江建筑职业技术学院“课堂革命”立项建设实施方案》下发给你们，请遵照执行。

黑龙江建筑职业技术学院

2021年10月13日

黑龙江建筑职业技术学院党政办公室

2021年10月13日印发

共印3份

黑龙江建筑职业技术学院 “课堂革命”立项建设实施方案

课程是人才培养的核心要素，课堂是人才培养的主渠道和主阵地，打造“高效课堂”是进一步推进课程改革、提高教育教学质量、将教育全面开展推向纵深现实而迫切的要求。质量是教育的生命线，抓好教育教学质量是学校工作的重中之重。教学理念、教学方式、学习方式要进展实质性改革，教育教学才能从根本上有较大的转变。为推进高水平高职院校建设，巩固学院课程改革成果，大力推进课堂教学的改革与创新，真正实现课堂教学改革的新跨越，为确保“课堂革命”取得实效，特制订本实施方案。

一、指导思想

树立“以学生为中心”的教育理念，以适应产业发展需求为导向，以解决旧的课堂教学方式与新课程理念之间的矛盾为目的，以提升学生职业适应性为目标，系统改革教学标准、教学设计、教学组织、教学实施、教学资源等，重构学习空间，重组课程内容，重建课程评价，重立师生角色，促进学生的全面发展，着力培养学生的工匠精神、创新精神，打造优质高效的活力课堂，促进教师、教材、教法改革，实现教学高质量发展。

二、建设内容

（一）课程建设

1.优化标准及内容。基于“五育”课程教学目标，建立多样性、差异性、创新性的课程标准、教学设计、教学内容等，课堂教学内容的组织要发掘教学内容的内在联系，要适度、适量，形成符合认知结构的教学内容，便于学生认知内化，便于学生同化

学习、建构学习、迁移学习。

2.重构教学过程。课堂教学要秉持“为学习设计教学”的理念，从引发学生学习兴趣和学习行为、促进学生自主学习和合作学习、达成学生学习目标和学业质量出发，设计教与学的双向互动活动过程。课堂教学活动过程要实现教师“教”的活动过程与学生“学”的活动过程融为一体、双向互动。

3.改进教学方法。重点推行基于问题、基于项目、基于任务、基于案例、基于思维训练的教学方法和学习方法。探索和推行翻转课堂、混合式、探究式、参与式、个性化教学等多种教学模式，解决好教与学模式创新的问题，强化师生互动、生生互动，解决好创新性、批判性思维培养的问题，杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象。

4.建立科学合理的课堂教学评价。构建注重学生学习状态与情感体验，尊重学生人格特质与个性差异，促进学生全面发展与特色发展的评价标准，建立以学生为中心的教学评价体系，改革学生课程考核方式。革新传统的以终结性评价为主的学生学业评价方式，合理设计形成性评价指标，丰富过程评价内涵。

5.进行课堂反思。深入分析课程教学目标、课程教学内容、课程教学模式、课程教学环境、课程学习资源、课程评价方式等和学生学习行为之间存在的问题，并确定解决这些问题的措施及实施方案，为建立以学生学习活动为中心的教学策略提供依据。

(二) 教学团队建设

1.课程团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重

坚守专业精神、职业精神和工匠精神，具有终身学习的理念，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。

2.课程团队能够根据各自特长分工进行模块化教学，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，促进团队中每位教师形成特色教学风格。

3.教学改革基础良好。课程团队重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，承担院级课程改革项目，成绩良好。有教育教学改革研究课题，并较好的应用于教学实践。

（三）教学资源建设

1.教材建设。开展手册式、活页式、融媒体式的教材建设，能够将企业新技术、新的生产项目融入教材建设中，实现将企业真实的生产项目引入课程教学，实现教育与产业的紧密对接，达到学生多样化选择和实践能力培养的需要。

2.课程资源建设。加强课程资源建设。课程资源丰富，建有包含完整视频、演示文稿、习题、作业等资源的在线开放课程，使学生能够获取更多教学资源，满足学生自主学习的需要，实现了学生的个性化发展需求。

三、立项建设办法

（一）遴选立项

1.符合条件的自愿申报，编写课堂革命建设方案（建设期一年），于10月20日前将建设方案和课程建设佐证材料提交教务处。

2.学院组织学术委员会专家评审，将评审结果上报院长办公会审议，院长办公会审议通过后进行立项建设。

(二) 培育建设

各立项课堂革命团队根据建设目标任务，细化团队建设方案，完成教学改革、课程建设、建材建设等任务。并按时提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。

(三) 考核验收

课程团队建设完成后，统一组织考核、验收。验收合格的，正式认定为课堂革命团队，并推荐参加省级以上项目。验收不合格的，取消课堂革命团队建设资格。

(四) 成果推广

各立项建设团队要将建设的创新做法和优秀经验凝练可复制、可应用的典型成果，在本校推广，并力争在区域乃至全国职业院校范围内进行推广。

四、保障措施

(一) 加强政策支持。设立院级课堂革命建设研究课题和项目，支持开展教育教学改革研究与实践。加强课堂革命建设工作的咨询指导、业务培训、绩效评价和监督检查。

(二) 加强经费保障。学院列支专项经费，支持课堂革命团队立项开展教学改革、课题研究、师资培训、资源开发等工作。

(三) 强化活动载体，搭建交流平台。学校将开展专题论坛、赛课、展示等活动形式，为团队搭建成长、推广、交流的平台。

附件

黑龙江建筑职业技术学院 “课堂革命”申报书

申报项目：_____

联系人：_____

联系电话：_____

填报时间：_____

黑龙江建筑职业技术学院制

2021年10月

一、基本信息

(一) 负责人信息

| | | | | | | |
|------------------|----|--|----|--|----|--|
| 项目负 责人 | 姓名 | | 性别 | | 民族 | |
| | 职称 | | 职务 | | 专业 | |
| | 电话 | (办公、传真) 0451-85915888、0451-85916366 (传真) | | | | |
| 负责人 代表性 成果 | | | | | | |

二、建设基础

项目教学改革、团队建设、资源建设等基础

三、建设目标

总目标（为期一年）

四、建设方案

包括但不限于课程教学、团队建设、资源建设、科学研究、辐射带动、展示交流等方面的建设构想，项目实施的步骤、组织管理等

五、建设成果

预计完成情况，文字音像资料档案，成果展现内容、形式以及有效性、影响力等

六、系（部）和学校意见

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| <p>系（部） 意见</p> | <p>负责人签字（公章）： 年 月 日</p> |
| <p>学院学术委 员会意见</p> | <p>负责人签字（公章）： 年 月 日</p> |